

А. В. Супрун*Научный руководитель***Т. В. Шабловская***Белорусский торгово-экономический
университет потребительской кооперации
г. Гомель, Республика Беларусь*

ГАРРИ БЕККЕР И ЕГО УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ КАПИТАЛЕ

Гарри Беккер – один из самых оригинальных мыслителей в современной экономической науке и самый цитируемый из ныне здравствующих экономистов. Этот ученый включен в список «Сто гениев современности» под номером 42.

Основная область научных интересов Гарри Беккера связана с разработкой теории человеческого капитала.

Человеческий капитал, по мнению Беккера, – это имеющийся у каждого запас знаний, навыков, мотиваций. Инвестициями в него могут быть образование, накопление профессионального опыта, охрана здоровья, географическая мобильность, поиск информации.

Гарри Беккер применил теорию человеческого капитала к проблеме неравенства доходов, подчеркнув значение инвестиций в обучение и образование для возможностей получения дохода на протяжении всего жизненного цикла. Он также одним из первых исследовал и попытался выразить связь между способностями и образованием.

Не будет преувеличением сказать, что человеческий капитал произвел настоящий переворот в экономике труда. Благодаря Беккеру получила объяснение структура распределения личных доходов и возрастная динамика заработков. В результате изменилось и отношение политиков к затратам на образование. Образовательные инвестиции стали рассматриваться как источник экономического роста, не менее важный, чем обычные капиталовложения в физический капитал.

В 1964 г. была издана монография под названием «Человеческий капитал: теоретический и эмпирический анализ» («Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis»), которая при присуждении Г. Беккеру Нобелевской премии была признана Шведской королевской академией наук его наиболее значительным вкладом в современную экономическую науку.

Необходимо отметить, что Г. Беккер считает главным условием достижения устойчивого развития экономики накопление и сохранение человеческого капитала. Его главной идеей являлась стратегия, побуждающая людей совершенствовать свои навыки и умения на протяжении всей жизни посредством непрерывного обучения и профессиональной подготовки.

В основе всех работ Г. Беккера лежит убеждение, что для большинства сфер человеческого поведения характерны те же принципы, которые экономисты применяют для объяснения процессов производства и сбыта товаров. Экономический подход к человеческому поведению, предложенный Г. Беккером, позволил ему совсем по-новому объяснить такие явления, как расовая дискриминация, образование, ведение домашнего хозяйства, преступность, браки и разводы, планирование численности детей в семье и даже человеческий альтруизм.

В целом работы Г. Беккера заложили основу для совершенно нового подхода к выработке социальной политики. И даже более того – произвели переворот в моделях общественного мышления.

Таким образом, Беккер открыл область исследований, которая доселе была исключительной сферой интересов социологов, антропологов и психологов. Тем самым он сделал больше для расширения границ экономической науки, чем, пожалуй, любой другой экономист.